

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
«БИРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ РБ «БИРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж»



Н.С. Белобородова

08 2023 г.

Приказ № 258 от 30.08.2023.

## ПОЛОЖЕНИЕ

об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об условиях обучения инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж» (далее – Положение и Учреждение соответственно) разработано в соответствии с законодательными и нормативными документами:

1.1.1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации».

1.1.2. Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181 -ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

1.1.3. Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

1.1.4. Федеральным законом от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов».

1.1.5. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.2. Настоящее Положение определяет условия образования и направление работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

### 2. Основные понятия

2.1. В настоящем Положении используются следующие основные понятия:

**адаптационная дисциплина** - это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

**адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования** - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих или программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

**инвалид** - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

**индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида** - комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности;

**индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

**инклюзивное образование** - это совместное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений;

**обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

**специальные условия для получения образования** - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания

организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

### **3. Цель и задачи инклюзивного образования**

3.1. Цель инклюзивного образования — обеспечение доступа к качественному образованию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимого для их максимальной адаптации и полноценной социализации в обществе.

3.2. Положение направлено на решение следующих задач:

- создание условий, необходимых для социализации и адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в Учреждении толерантной социокультурной среды.

### **4. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. В Учреждении создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в здания и помещения Учреждения включая:

- выделенные места для парковки автотранспортных средств инвалидов;
- расширенные дверные проемы при входе в здания, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- съезды для беспрепятственного доступа в здания, оборудованы пандусом, поручнями и устройством вызова персонала;
- элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве (информационные наклейки, тактильные таблички, тактильные ленты и плиты и др.);
- системы противопожарной сигнализации и оповещения со световыми табло путях эвакуации;
- оборудованное специализированное санитарно-гигиеническое помещение.

4.2. Учебные кабинеты в Учреждении оснащены мультимедийными средствами, интерактивными досками и оргтехникой. Имеются электронные учебно-методические комплексы и учебники на электронных носителях. Студенты имеют доступ к электронной библиотечной системе «Консультант

студента» (версия для слабовидящих, аудио книги для слабослышащих пользователей библиотеки). Создана адаптированная страница официального сайта Учреждения в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению (официальный сайт Учреждения: <http://bmfk-birsk.ru/>).

4.3. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями могут получить образование по образовательным программам среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки, по очной и очно - заочной формам обучения.

4.4. В Учреждении по образовательным программам среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки по очной и очно-заочной формам обучения имеют право обучаться инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при наличии соответствующего заключения психолого-медико-педагогической комиссии или учреждения медико-социальной экспертизы о возможности обучения в Учреждении по выбранной специальности.

4.5. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано в Учреждении в группах совместно с другими обучающимися.

4.6. Выбор методов обучения осуществляется в каждом отдельном случае с учетом целей и содержания обучения, исходным уровнем знаний, умений и навыков, особенностями восприятия информации, обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

4.7. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости могут быть созданы адаптированные программы обучения.

4.8. Организация занятий учебной дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении осуществляется на основе принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **5. Учёт и организация работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

5.1. В Учреждении ведется учет обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Сбор сведений осуществляется по алгоритму:

- секретарь приемной комиссии предоставляет сведения о поступивших обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Учреждение фельдшеру здравпункта;

- медицинский работник (фельдшер здравпункта) формирует сведения о состоянии здоровья, о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений здоровья) и предоставляет данные по обучающемуся в отдел по воспитательной работе;

На С - социальный педагог ведет учет обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по форме (Приложение 1). Данная форма учета обновляется по мере необходимости.

5.2. Педагог-психолог - планирует и организует деятельность, направленную на создание благоприятного психологического климата, создании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, психологическую защищенность, укрепление психологического здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.3. Социальный педагог планирует и осуществляет деятельность, содействующую успешной адаптации и социализации, проводит работу по социальной защите обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Настоящее положение разработано

Заведующий отделом по воспитательной работе *Попкова* О.А. Попкова  
« 30 » 08 2023г.

Согласовано

Заместитель директора по учебной работе

*Трухина* С.В. Трухина  
« 30 » 08 2023г.

Специалист по персоналу

*Зямылева* И.Р. Зямылева  
« 30 » 08 2023г.

Юрисконсульт

*Груздева* Л.В. Груздева  
« 30 » 08 2023г.

Председатель Совета обучающихся

*Сапай* Ю.В. Сапай  
« 30 » 08 2023г.

Председатель студенческого профсоюзного комитета

*Ванина* Л.А. Ванина  
« 30 » 08 2023г.

Председатель Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

*Красильникова* Э.Т. Красильникова  
« 30 » 08 2023г.

Рассмотрено:

на Педагогическом Совете

ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж»

Протокол от « 30 » 08 2023 г. № 1

Секретарь *Зяблицкая* М.А. Зяблицкая

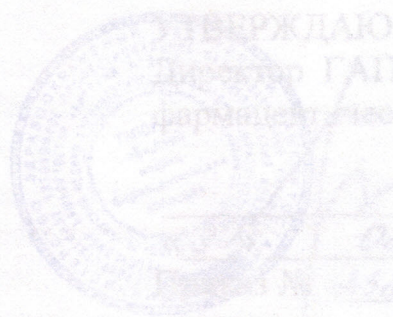
На Совете обучающихся

ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж»

Протокол от « 30 » 08 2023 г. № 1

Председатель *Сапай* Ю.В. Сапай

На Совете родителей (законных представителей  
несовершеннолетних обучающихся  
ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж»  
Протокол от «30» 08 2023 г. № 1  
Председатель Ка Э.Т. Красильникова



Директор ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж»

Н.С. Белобородова

20.08.2023 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж» (далее – Положение в Учреждение соответственно) разработано в соответствии законодательными и нормативными документами:

1.1.1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации».

1.1.2. Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

1.1.3. Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

1.1.4. Федеральным законом от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов».

1.1.5. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.2. Настоящее Положение определяет условия образования и направление работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

### 2. Основные понятия

2.1. В настоящем Положении используются следующие основные понятия: